La Plantelière

Scolaires - année 2025/2026

LES ENFANTS
À LA DÉCOUVERTE
DE L'ENVIRONNEMENT

Avec le Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement (CPIE)

La Plantelière
8, allée de la Plantelière
La Pépinière
15130 Arpajon-sur-Cère
Tél. : 04 71 43 27 72
laplanteliere@aurillacagglo.fr
www.aurillacagglo.fr

CPIE HAUTE AUVERGNE
Artisans du changement environnemental

AURILLAC AGGLO
unique • multiple = ensemble

HAUTE AUVERGNE

AVEC LE CENTRE PERMANENT D'INITIATIVES POUR L'ENVIRONNEMENT (CPIE)

LE CIRCUIT DES SENS

Les enfants mettent leurs sens en éveil pour percevoir et reconnaître divers éléments naturels du monde végétal ou animal de la Plantelière.

Automne / Printemps
Cycle 1

Nouveau ! Séance développée pour cycles 2 et 3, au printemps ou à l'automne.

À LA DÉCOUVERTE DES PETITES BÊTES DU COMPOST

Grâce à des échantillons de compost et des figurines représentant les décomposeurs, les élèves explorent l'univers fascinant de la décomposition. Ils découvrent le rôle clé de ces petites bêtes dans le cycle de transformation de la matière. Que peut-on composter ? Comment bien s'y prendre ? Des pistes pour réduire les déchets à l'école !

Automne et printemps - Cycles 2 et 3

PAS SI BÊTES CES INSECTES !

Discrets et furtifs, les insectes nous étonnent par leur capacité à s'adapter pour survivre : passer inaperçus, fuir, décourager un prédateur... et bien d'autres aptitudes surprenantes.

Juin et septembre
Cycles 1, 2, 3

BIODIVERSITÉ AU JARDIN

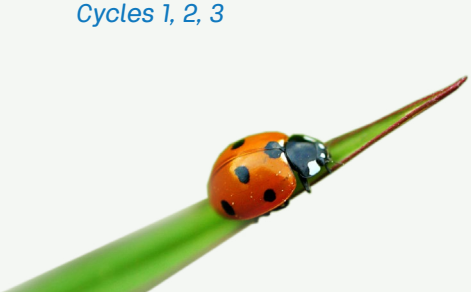
Un jardin au naturel « fonctionne » grâce à l'intervention de certains animaux, selon la grande loi naturelle « proie-prédateur ». Mais pour comprendre ce principe, encore faut-il (re)connaître les animaux qui seront (ou pas...) les alliés du jardinier et comprendre la notion de chaîne alimentaire.

Juin et septembre
Pour CE et CM

FEUILLES ET FRUITS D'AUTOMNE

Un fruit, mais pourquoi ? Un cheminement guidé par l'animateur propose une collecte variée de fruits tombés au sol, que l'on apprend à reconnaître et à décrypter.

Septembre, octobre (et novembre)
Cycle 1



HAUTE AUVERGNE

AVEC LE CENTRE PERMANENT D'INITIATIVES POUR L'ENVIRONNEMENT (CPIE)

INITIATION À LA BIODIVERSITÉ

Dans les jardins de la Plantelière, les enfants partent à la recherche d'éléments aux formes et aux couleurs variées afin d'appréhender toute la diversité du vivant, puis ils nomment, décrivent et classent ces éléments naturels.

Automne, Printemps Adaptable jusqu'au CP inclus

ÉCONOMIES D'EAU AU JARDIN

En pleine saison, pas facile de maintenir un jardin productif tout en préservant la ressource en eau ! Apprendre à optimiser l'utilisation de l'eau au jardin : connaître le sol de son jardin et adapter ses pratiques (travail du sol), paillage, oyas...

Juin et juillet - Cycles 2 et 3

CONNAÎTRE ET RECONNAÎTRE LES FLEURS

Une découverte ludique du rôle des fleurs dans la nature et de leur diversité. Apprendre à les reconnaître, comprendre leur organisation et l'importance des insectes dans la reproduction végétale.

A partir de mi-mai (selon la floraison !)
Cycles 1, 2, 3

LA MARE

Qui vit dans la mare ? Autour de la mare pédagogique de la Plantelière, les enfants découvrent un écosystème à part entière en partant à la recherche des petites bêtes et en les observant.

Avril, mai et juin
Cycles 1, 2, 3

THÉMATIQUES SUIVIES

Pour un accompagnement plus approfondi, des objectifs plus poussés en termes de connaissances et de sensibilisation, et pour aborder le monde vivant avec une dimension temporelle (cycles de vie), le **CPIE** propose ***trois*** thématiques suivies.

Ces animations suivies s'organisent sur 3 séances détaillées ci-après.

1 LES ARBRES AU FIL DES SAISONS

Cycles 2 et 3

LES ARBRES À L'AUTOMNE

Un fruit, mais pourquoi ? À l'aide d'indices, partons pour une première découverte des arbres de la Plantelière. Les enfants apprennent à reconnaître différents arbres et leurs fruits et à décrypter le rôle de ces derniers.

Septembre, octobre et novembre

LES ARBRES EN HIVER

Que se passe-t-il dans l'arbre en hiver ? Comprendre comment nos arbres s'adaptent à la mauvaise saison et comment ils préparent le printemps.
Apprendre à reconnaître les arbres en hiver en observant les écorces et les rameaux.

Février et mars

LES ARBRES AU PRINTEMPS

Les transformations de l'arbre avec l'arrivée du printemps. Approche ludique de la vie de l'arbre, observation des nouvelles feuilles et détermination des espèces. Comprendre comment l'arbre s'alimente et grandit.

Mai - juin (selon l'arrivée des feuilles !)

2 APPRENDRE LE JARDINAGE AU NATUREL

A partir du CP

Vous souhaitez développer les connaissances de vos élèves en matière de jardinage au naturel et de biodiversité au jardin ?
Le CPIE vous propose un accompagnement à la carte parmi les thématiques ci-dessous. Toutes les séances associent théorie et pratique dans le potager pédagogique de la Plantelière.

Programme en **2, 3 ou 4** séances à construire selon vos besoins :

- Reconnaître et nommer les légumes du jardin
- Quels outils utiliser ?
- Faire ses plants, semer et planter
- Associer les plantes (légumes et fleurs) en fonction des services qu'elles se rendent mutuellement, faire les bonnes rotations
- Faire son compost et bien l'utiliser
- Optimiser l'utilisation de l'eau au jardin
- Préparer son jardin pour l'hiver
- Jardin en pleine terre, jardin en carré ou en lasagne, comment choisir ?
- Lutter naturellement contre les maladies et les ravageurs
- Récolter les graines pour les futurs semis...

N'hésitez pas à nous contacter dès la rentrée pour préparer ensemble votre programme à la carte !

Attention, le nombre de places est limité !

CPIE HAUTE AUVERGNE
Acteurs du changement environnemental

Renseignements et réservations :
Maëlle Chanut : maelle.chanut@cpie15.fr

3 LES POLLINISATEURS

Cycle 2,3

LES POLLINISATEURS ET LA POLLINISATION

Partez à la découverte des plantes à fleurs : leurs différents modes de reproduction, la pollinisation et ses différents vecteurs. Les enfants apprendront à reconnaitre les principaux groupes d'insectes pollinisateurs.

Mai, selon l'avancée de la saison

Animation intégrée dans le programme d'action du **Plan Alimentaire de Territoire** d'Aurillac Agglo

L'ABEILLE MELLIFÈRE

Partez à la rencontre du plus connu des pollinisateurs : l'abeille mellifère. À travers ses fonctions et sa vie collective dans la ruche, les enfants seront amenés à connaître et comprendre le cycle de vie et le rôle de l'abeille mellifère.

Fin mai

LES ABEILLES SAUVAGES : DIVERSITÉ ET MODES DE VIE

Le temps d'une demi-journée, devenez de véritables entomologistes et partez à la découverte des hyménoptères : classification simplifiée, biologie et distinctions entre guêpes et abeilles. Découverte des abeilles sauvages pour connaître et comprendre leurs spécificités, leurs besoins et les différents degrés de socialité.

Mi-juin

HAUTE AUVERGNE
Acteurs du changement environnemental

RENSEIGNEMENTS ET RÉSERVATIONS

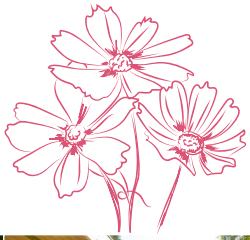
Maëlle Chanut
Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement de Haute Auvergne
maellechanut@cpie15.fr

LA PLANTELIÈRE EST UN SITE LIBREMENT ACCESSIBLE, TOUT AU LONG DE L'ANNÉE.

Elle propose sur 7 ha un concentré de nature (potager, prairies, jardins, haies, verger...) pour mieux comprendre la faune et la flore locales, le fonctionnement du monde végétal, sa fragilité, et acquérir un comportement respectueux.

Son bâtiment d'accueil chauffé dispose de sanitaires et de deux salles (dont l'une est équipée d'un vidéo projecteur) pour des ateliers, pique-nique, moments de détente...

Un lieu idéal pour des animations à destination des écoliers !



Site ouvert à tous - *8, allée de la Plantelière -La Pépinière -15130 Arpajon-sur-Cère*